

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)**

Принято
Педагогическим советом МБДОУ ДС № 19
г. Кузнецка

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 19
г. Кузнецка

Ю.А.Козлова

Протокол № 1 от 30.08.2024

Приказ № 210 от 31.08.2024



**Положение
О преемственности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка
с МБОУ СОШ**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка (далее по тексту - ДОО) со МБОУ СОШ (далее по тексту - СОШ)
- 1.3. Преемственностью считается:
- один из компонентов систем образовательной деятельности ДОО и СОШ.
- 1.4. Процесс преемственности между ДОО и СОШ ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
- 1.5. Педагоги ДОО осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ, администрацией, родителями, выпускниками ДОО, воспитанниками, являясь связующим звеном между СОШ, детьми и их родителями.
- 1.6. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к СОШ является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.
- 1.7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителем ДОО, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т.д.)
- 1.8. Проблема преемственности между СОШ и ДОО – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДОО в СОШ.

II. Цели и задачи.

- 2.1. Цель:

- Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой. Сделать переход детей в СОШ более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.

2.2.Задачи:

- Обеспечить непрерывное образование, где обучение является органическим и естественным продолжением развития, воспитания и обучения, начатого в дошкольном периоде жизни.
- Сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к СОШ.
- Оказать помощь родителям в подготовке детей к СОШ.

III. Права и обязанности сторон.

3.1.Права.

3.1.1.Педагоги ДОО имеют право:

- вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самостоятельные игры, драматургию, техническое и художественное модулирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации и т.д.)
- Приобщать детей к национальной культуре.
- Посещать уроки учителей с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.

3.1.2.Педагоги СОШ имеют право:

- Присутствовать на заседании Психолого-Педагогической комиссии, вносить свои предложения и коррективы в процессе комплексной, целенаправленной коррекционной работы педагогов.
- Посещать ДОО в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.

3.2.Обязанности.

3.2.1.СОШ обязана:

- Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.
- Проводить агитационную работу с родителями с целью ознакомления их с процессом подготовки детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Ознакомиться с формами , методами работы ДОО, чтобы сделать переход детей в школу более мягким , дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, готовящихся к школе.
- Предоставлять педагогам ДОО данные о качестве обучения, протекании адаптационного периода выпускников ДОО.

3.2.2.ДОО обязуется:

- Организовывать подготовку детей к школе посредством игры и продуктивных видов деятельности.
- Оказывать методическую и организационную работу учителям по подготовке детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически

отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)

- Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Предоставлять учителям сведения о развитии детей.
- Проводить диагностику знаний, умений, навыков детей, уровня готовности к школе.
- Предоставлять карты индивидуального развития детей.
- Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей.
- Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.
- Обеспечить специальную подготовку детей по ОП ДО и АОП ДО МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.